

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №6»
(полное наименование образовательной организации)

МОУ «Средняя школа №6»
(краткое наименование)

Рассмотрено на Конференции
(Общем собрании) МОУ «Средняя
школа №6»

Протокол №2 от 14.04.2026
Приказ № 69 от 14.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №6»
В.Ю. Образцова



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №6»
за 2025 год

Оглавление:

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. | 3 |
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. | 9 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. | 9 |
| 2. 1 Контингент обучающихся и его структура. | 9 |
| 2.2. Анализ основной образовательной программы. | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. | 14 |
| КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ. | 14 |
| 3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года. .. | 14 |
| 3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. | 18 |
| 3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. | 19 |
| 3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции). | 19 |
| 3.5. Социально-психологическая служба школы. | 27 |
| 3.6. Трудоустройство выпускников 2023-2024 учебного года (по ситуации на 01.12.2024 года). | 27 |
| РАЗДЕЛ 4. | 28 |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. | 28 |
| 4.1. Характеристика кадрового потенциала | 28 |
| 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала: | 28 |
| 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения: | 29 |
| РАЗДЕЛ 5. | 29 |
| ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. | 29 |
| 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий | 20 |
| 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса: | 29 |
| РАЗДЕЛ 6. | 30 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324). | 30 |

Введение

Процедура самообследования МОУ «Средняя школа №6» за 2025 г. по направлениям деятельности проводится на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Самообследование МОУ «Средняя школа № 6 » проведено на основании Приказа №69 от 14.04.2026 О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя школа №6»

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Средняя школа 6» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также при самообследовании проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. На основании анализа деятельности МОУ «Средняя школа №6» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Средняя школа №6».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №6» |
| Руководитель | Образцова Валерия Юрьевна |
| Адрес организации | 185001 Республика Карелия, г.Петрозаводск, ул.Советская, д.12 |
| Телефон, факс | +7 8142 70-02-99 (+7 8142 74-53-78) |
| Адрес электронной почты | scull6@sampo.ru |
| Учредитель | Администрация Петрозаводского городского округа 185910, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.2 |
| Дата создания | 1 января 1937 год |
| Лицензия | №2443 от 19.02.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01219-10/01152567 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.12.2015 Основной государственный регистрационный номер: 1021000535687 Идентификационный номер налогоплательщика: 1001027977 Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно |

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует:

- Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР, (вариант 5.1,5.2)

- Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2

- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования тнр (вариант 5.1, вариант 7.2).

- Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР (интеллектуальными нарушениями).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление педагогической деятельностью реализует директор школы - Образцова Валерия Юрьевна и его заместители по учебно – воспитательной работе – Ивлиева Людмила Константиновна, воспитательной работе – Антонкова Валентина Юрьевна, административно-хозяйственной работе - Круглов Виктор Александрович

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений |

| | |
|---|---|
| Конференция (Общее собрание) учреждения | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общешкольный родительский комитет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ контроль за питанием обучающихся; ▪ определение основных направлений совершенствования деятельности образовательной организации; |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла; объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 | 275 |
| Основная образовательная программа основного общего ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 | 319 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО утвержденным приказом | 50 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 644 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов-ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП. Включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;

- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФООП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;

Из-за изменений во ФГОС и ФООП с 1 сентября 2025 года внесли коррективы во все разделы ООП всех уровней общего образования. С 01.09.2025 вступили в силу изменения во ФГОС и ФООП:

- изменения в преподавании истории и обществознания в ФООП СОО (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171);
- поправки во все разделы ФООП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ СОШ № 6 состоит из заместителей директора, руководителей методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ № 6 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный) с учетом запросов обучающихся и их родителей (на основании анкетирования). Наибольшей популярностью пользовались предметы для изучения на углублённом уровне «литература и обществознание». Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году |
|----------------|------------------------------|---|---|
| Универсальный | Обществознание Литература | 50 | 50 |

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2. 1 Контингент обучающихся и его структура.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс в МОУ «Средняя школа №6» осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования: 1 уровень – начальное общее образование; 2 уровень – основное общее образование; 3 уровень – среднее общее образование. В школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

С сентября 2025 года в 1, 2, 5-8, 10 классах реализуются обновленные ФГОС начального и основного общего образования. Обновленные ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обучающимся предоставляется возможность выбора направления обучения. Для обучающихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты.

Обучающиеся по медицинским показаниям обучаются на дому.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы:

- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности на уровне начального общего и основного общего образования;
- дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительная общеобразовательная программа по учебным дисциплинам и курсам, входящим в общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа предоставляет платные услуги по программам:

- дополнительная образовательная услуга – школа «Малышок».

На 1.01.2025 года в школе функционирует 25 классов, общее число обучающихся в которых составляло 644 человек.

На уровне начального общего образования - 10 классов – 275 обучающихся. На уровне основного общего - 13 классов – 319 обучающихся. На уровне среднего общего образования 2 класса - 50 обучающихся. Наполняемость классов соответствует нормам СанПин и требованиям к наполняемости классов, необходимым для деления классов на подгруппы.

На уровне основного общего образования 319 обучающихся (13 классов) обучались по общеобразовательной программе. На уровне среднего общего образования 50 обучающихся (2 класса) обучались по общеобразовательной программе универсального профиля. Видно увеличение контингента обучающихся на последний год. Если на 1 января 2024 года количество обучающихся составляло 637 чел., то на 1 января 2025 года – 644 чел. Это увеличение связано с переходом обучающихся из других образовательных учреждений города и республики. В 2025-2026 учебном году было открыто 2 первых класса.

В 1-11 классах установлена пятидневная рабочая неделя. Сохранена предельная нагрузка на обучающегося при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы – 33 учебные недели; 2-8, 10 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут; 2-11 классы – 40 минут. Все уроки проводятся в одну смену.

2.2. Анализ основной образовательной программы.

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФКГОС (11 класс) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС (1-4, 5-9, 10 классы) | |

| | |
|--|----|
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |

| | |
|--|----|
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |

| | |
|---|----|
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |

| | |
|---|----|
| наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |

4. Структура и содержание рабочих программ

| | |
|--|----|
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |

| | |
|--|----|
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) | Да |
| описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

РАЗДЕЛ 3.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о небольшом снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Исходя из сложившейся ситуации, школой в новом году были проведены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

По-прежнему, основными причинами недостаточно высоких образовательных результатов видим в следующем:

- снижение мотивации обучающихся по отношению к учебному процессу;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, а часто отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей) за выполнением домашнего задания.

В таблице представлена успеваемость обучающихся на конец 2024-2025 учебного года.

| | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10 кл. | 11 кл. | По ОУ |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|-------|
| Всего обучающихся | 74 | 75 | 51 | 75 | 53 | 59 | 52 | 78 | 77 | 26 | 24 | 644 |
| На «4» и «5» | - | 52 | 31 | 42 | 23 | 15 | 10 | 26 | 29 | 3 | 9 | 240 |
| Не успевают | - | 1 | 2 | - | 1 | 5 | 8 | 6 | 4 | 3 | - | 30 |

Анализируя успеваемость обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» без учета обучающихся 1-х классов, можно сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году качество обученности выше, чем в 2023-2024 году.

Средний балл, качество обученности по учебным предметам по уровню начального общего образования в сравнении с предыдущим учебным годом (4-е классы):

| Предмет | 2023 – 2024 уч. год | | 2024 – 2025 уч. год | |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| | Средний балл | Качество обученности (%) | Средний балл | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 3,9 | 71 | 3,7 | 66% |
| Литературное чтение | 4,3 | 96% | 4,2 | 85% |
| Иностранный язык | 3,9 | 70 | 4,0 | 78% |
| Математика | 4 | 78 | 3,9 | 69% |
| Окружающий мир | 4,2 | 91 | 4,1 | 83% |
| Музыка | 4,6 | 100 | 4,8 | 100% |
| Изобразительное искусство | 4,7 | 100 | 4,8 | 100% |
| Технология | 4,7 | 98,5 | 4,8 | 100% |
| Физическая культура | 4,4 | 97 | 4,8 | 100% |

Причины снижения качества знаний:

- отсутствие мотивации к учению у ребят, неумение организовать свою работу;
- ослабленный контроль со стороны родителей, слабая связь родителей с учителями, незаинтересованность родителей успехами своих детей.

- Рекомендации:

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля: - отслеживать работу учителей по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося;
- взять под контроль работу учителей с низко мотивированными учащимися;
2. Учителям повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности;

3. Учителям продолжить работу над совершенствованием своего педагогического мастерства, освоением новых направлений и активным внедрением новых технологий в свою работу;
4. Активизировать работу по проведению открытых уроков учителями и их участия в профессиональных конкурсах.

Средний балл, качество обученности по учебным предметам по уровню основного общего образования в сравнении с предыдущим учебным годом:

| Предмет | 2023-2024 уч. год | | 2024-2025 | |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| | Средний балл | Качество Обученности (%) | Средний балл | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 3,7 | 62 | 3,8 | 60% |
| Литература | 3,9 | 76 | 4,05 | 73% |
| Иностранный язык | 3,6 | 52 | 3,8 | 62% |
| Математика | 3,7 | 56 | 3,9 | 63% |
| Алгебра | 3,4 | 41 | 3,5 | 41% |
| Геометрия | 3,4 | 44 | 3,4 | 40% |
| Физика | 3,4 | 48 | 3,5 | 47% |
| Информатика и ИКТ | 4,2 | 87 | 4,2 | 83% |
| История | 3,7 | 59 | 3,8 | 72% |
| Обществознание | 3,7 | 65 | 3,8 | 63% |
| География | 3,8 | 70 | 3,8 | 60% |
| Биология | 3,8 | 66 | 3,9 | 62% |
| Химия | 3,5 | 52 | 3,7 | 54% |
| Музыка | 4,6 | 98 | 4,5 | 95% |
| ИЗО | 4,72 | 97 | 4,53 | 91% |
| Технология (Труд) | 4,6 | 94 | 4,6 | 92% |
| Физическая культура | 4,3 | 86 | 4,3 | 84% |
| Моя Карелия | 3,9 | 74 | 3,9 | 69% |
| ОБЖ (ОБЗР) | 3,9 | 64 | 4,0 | 74% |
| Вероятность и статистика | | | 3,9 | 83% |
| ОДНК | | | 4,4 | 90% |

Средний балл, качество обученности по учебным предметам по уровню среднего общего образования в сравнении с предыдущим учебным годом:

| | 2023-2024 уч. год | 2024-2025уч. год |
|--|-------------------|------------------|
|--|-------------------|------------------|

| Предмет | Средний балл | Качество обученности (%) | Средний балл | Качество обученности (%) |
|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| Русский язык | 4,4 | 100 | 3,94 | 77% |
| Литература | 4,3 | 98 | 3,94 | 78% |
| Иностранный язык | 3,9 | 73 | 3,98 | 73% |
| Алгебра | 4,4 | 85 | 3,7 | 52% |
| Геометрия | 4 | 88 | 3,6 | 73% |
| Физика | 3,5 | 56 | 3,46 | 43% |
| Информатика и ИКТ | 4,4 | 96 | 4,35 | 87% |
| История | 3,8 | 69 | 3,82 | 70% |
| Обществознание | 4 | 79 | 3,86 | 70% |
| Биология | 3,9 | 69 | 3,8 | 60% |
| Химия | 3,8 | 66 | 3,6 | 49% |
| ОБЖ (ОБЗР) | 4 | 86 | 4,11 | 77% |
| Физическая культура | 4,6 | 98 | 3,94 | 98% |
| Вероятность и статистика | | | 3,9 | 87% |
| География | | | 4,02 | 70% |

По результатам обучения в 2024-2025 учебном году необходимо предпринять следующие меры:

- Учителям-предметникам разнообразить формы опроса на уроках, предусматривать на каждом уроке индивидуальную работу с разными группами учащихся;
- На методическом объединении классных руководителей необходимо обсудить вопрос о контроле за успеваемостью учащихся, о помощи социально-психологической службы по данному вопросу, поделиться положительным опытом в решении данного вопроса.
- Усилить внутришкольный контроль за организацией подготовки учащихся к ГИА (проведение пробных работ, контроль за посещением консультаций). Организовать посещение уроков классными руководителями, руководителями МО.

Больше всего оценок «3» и неудовлетворительных оценок выставлено по предметам математика (геометрия, алгебра) и английский язык. Эти предметы трудно даются учащимся, которые находятся в резерве «хорошистов». Учителям необходимо обратить внимание на этих детей, спланировать дополнительные индивидуальные занятия, подключить родителей, чтобы помочь преодолеть имеющиеся трудности. Ежегодным является общешкольный день открытых дверей, когда у родителей появляется возможность не только лично встретиться со всеми учителями школы, поучаствовать во внеурочных мероприятиях, мастер-классах, но и посетить уроки с участием их детей, посмотреть на методику работы учителя и побывать внутри образовательного процесса.

3.2 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

В 2025 году ОГЭ и ГВЭ сдавали 71 выпускник 9-х классов. Наряду с основными предметами (математикой и русским языком) большая часть учащихся традиционно выбирают для сдачи ОГЭ географию, обществознание, информатику. Также сдают биологию, литературу, физику, химию, английский язык, историю.

| Учебные предметы | Количество выпускников, средний тестовый балл | | | | | | | | | 2024-2025 | | |
|-------------------|---|------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | | | | |
| | всего выпускников | Количество выпускников, получивших | Средний балл | всего выпускников | Количество выпускников, получивших | неудовлетворительные Средний балл | всего выпускников | Количество выпускников, получивших | неудовлетворительные Средний балл | Всего выпускников | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки | Средний балл |
| русский язык | 51 | 0 | 3,9 | 55 | 0 | 3,7 | 50 | 1 | 3,6 | 71 | 2 | 3,9 |
| математика | 51 | 2 | 3,2 | 55 | 0 | 3,4 | 50 | 2 | 3,2 | 71 | 0 | 3,5 |
| география | 51 | 0 | 3,9 | 55 | 0 | 3,9 | 50 | 1 | 3,1 | 49 | 0 | 3,8 |
| обществознание | 51 | 0 | 3,9 | 55 | 0 | 3,8 | 50 | 1 | 3 | 15 | 0 | 4,3 |
| химия | 51 | 0 | 3,8 | 55 | 0 | 3,6 | 50 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4,2 |
| биология | 51 | 0 | 3,8 | 55 | 0 | 3,8 | 50 | 0 | 3,1 | 18 | 0 | 4,2 |
| литература | 51 | 0 | 4,1 | 55 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4,0 |
| физика | 51 | 0 | 3,7 | 55 | 0 | 3,7 | 50 | 0 | 3 | 7 | 0 | 4,1 |
| английский язык | 51 | 0 | 3,9 | 55 | 0 | 3,5 | 50 | 0 | 3,3 | 1 | 0 | 5,0 |
| информатика и ИКТ | 51 | 0 | 4,2 | 55 | 0 | 4,0 | 50 | 0 | 3 | 32 | 0 | 3,9 |
| история | 51 | 0 | 0 | 55 | 0 | 0 | 50 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5,0 |

3.2 Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

| Учебные предметы | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2024-2025 учебный год | | |
|--------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| | всего выпускников | Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог | Средний тестовый балл | всего выпускников | Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог | Средний тестовый балл | всего выпускников | Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог | Средний тестовый балл |
| Русский язык | 26 | 0 | 63 | 26 | 0 | 62 | 24 | 0 | 49 |
| Математика база | - | - | - | 19 | 0 | 11,5 | 20 | 0 | 4 |
| Математика профиль | 13 | 2 | 38 | 7 | 1 | 42,5 | 4 | 0 | 54 |
| Обществознание | 8 | 2 | 50 | 6 | 0 | 51,3 | 11 | 5 | 42 |
| Химия | 5 | 1 | 49 | - | - | - | 1 | 1 | 44 |
| Биология | 6 | 1 | 50 | 3 | 0 | 45,6 | 5 | 2 | 34 |
| История | 2 | 0 | 44 | 2 | 0 | 40 | 0 | - | - |
| Английский язык | 3 | 0 | 58 | 4 | 0 | 71,5 | 5 | 0 | 25 |
| Физика | 6 | 1 | 43 | 2 | 0 | 50 | 3 | 1 | 50 |
| География | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 40 |
| Литература | 1 | 0 | 84 | 3 | 0 | 52 | 2 | 0 | 52 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 65,3 | 4 | 0 | 51 | 2 | 0 | 56 |

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

За отчетный период воспитательная работа в школе велась согласно плану работы школы, Советника директора по воспитанию, ПОО «Октябрьский», города, республики в соответствии с программой развития школы, программой воспитания, основными направлениями работы, и была проведена на должном уровне, в полном объеме с активным участием, как в школьных, городских, республиканских, так и во всероссийских и международных конкурсах.

В школе было проведено 567 мероприятий (61% от общего количества), в которых приняли участие 64984 ученика (в среднем каждый ученик смог поучаствовать в 106 мероприятиях). По сравнению с прошлым учебным годом количество школьных мероприятий увеличилось на 16%, массовость участия в них снизилась на 5%.

Школа приняла участие в 358 разно уровневых мероприятиях с участием 10266 человек, здесь виден рост количества участников на 22%, при некотором снижении количества мероприятий (3%). Учитывая все мероприятия, которые школа провела и в которых приняла участие (925 мероприятий, участников - 75300 человек), виден рост количества мероприятий на 9% при снижении массовости на 2%, что является довольно высоким результатом.

Положительная динамика является стабильным показателем. Ученики не только участвуют в школьных мероприятиях, но и имеют возможность успешного участия в мероприятиях города, республики и более высоких уровней.

На школьном уровне следует отметить мероприятия: День знаний, посвященный Году семьи, День Здоровья, посвященный 80-летию освобождения Петрозаводска и Карелии от фашистских и финских захватчиков, Мероприятия к Международному дню распространения грамотности, Общешкольный конкурс «РОСТок» к Международному дню музыки (игра на музыкальных инструментах), Квест «Знать, чтобы помнить», ко Дню защиты животных - выставка «Красная книга», Акция «Читаем вместе» с Викториной «Айболит» и Акция книгодарения, Конкурс рисунков «Нет коррупции», Конкурс рисунков по Пушкину, Конкурс социальных реклам «Будь здоров», Акции по ПДД «Засветись, «Уголки безопасности», «Родительский патруль», Посвящение в ЮИД 5а, Игры по ПДД, Конкурс газет по ПДД 5-11 классы и Рисунков на асфальте 1-4 классы, Акции «Самолётик будущего», к Международному дню школьных библиотек, Международному дню защиты животных, Международному дню пожилых людей, День учителя, День самоуправления, Квест-экскурсия «6 ключей от школы», Игра «Главная дорога» 4классы – победитель 4б, СПТ, Торжественные линейки с поднятием государственного флага по понедельникам. Концертно-игровая программа ко Дню матери, Квест-игра «Мы вместе», РОСТок стихи, рисунки, поделки «Моя семья», День математика для родителей, День добровольца - танцевальные перемены, День конституции РФ - агитбригада 4б,8б для 1-4 классов, «Символ года» рисунки и поделки, Новогодний спектакль, Новогодний караоке батл, Проект «Экспозиция в школьном музее Ларионов», НПК «Ломоносовские чтения», Общешкольный конкурс «РОСТок танец вокал», военно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница», «А ну-ка парни», Праздники «Папа мама я - спорт семья» к Дню защитника Отечества, «Масленица», Вечер встречи выпускников, социальные акции «Подарок своими руками», «А ну-ка, девочки!», Музыкальное лото, Общешкольные линейки награждения. День открытых дверей, посвященный 80-летию Победы, Игра «Музлото» для родителей, Смотр строя и песни, Выставка рисунков ко Дню космонавтики, Общешкольный конкурс «РОСТок спорт», Спектакль «Золушка», Концерт «День победы», Акция «Бесмертный полк», Выставка макетов военной техники, Праздник «Последний звонок», Встреча выпускников в музее - 50лет, Лаборатория безопасности (отв. Антонкова В.Ю., Степанова А.А., Яковлева Е.А., Самохвалова И.В.).

Город, РК: Городской фестиваль игра «Музыкальный калейдоскоп» - игра на музыкальных инструментах (отв. Самохвалова И.В.), Мастер класс «От пера до ручки космонавта» в 3а классе для студентов ППК (отв. Степанова А.А.), Городская акция «Эхо Besланской печали» у камня скорби, к Международному дню мира – акция «СВО», Республиканская акция «Внуки по переписке», Городская акция ко дню пожилого человека, Конкурс рисунков «Нет коррупции» (отв. Антонкова В.Ю.), Городской конкурс «Пока в России Пушкин длится», Городской конкурс рисунков «Мир Лермонтова», «Мир Пушкина», Городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения», Региональный конкурс «Глагол» (отв. Тараканова А.И., Буторина М.В.), Республиканский литературный конкурс «Сказочный Кивач» - победители и призеры (отв. Дудкина О.В.), Орфографический диктант, Диктант Победы, Кросс «Золотая осень», Финал гор кросса (отв. Антонкова В.Ю., Бутенева Т.А., Богданова И.А.), Химический марафон – 2 место (отв. Каминская М.П.), Всероссийский конкурс «Безопасные дороги», Всероссийские конкурсы рисунков – победители и призеры, Международные викторины – победители и призеры(отв. Антонкова В.Ю.), Мероприятия в ЦГБ имени Гусарова, Городской конкурс чтецов ко дню учителя – победитель (отв. Тимошенкова Т.А.), Конкурс социальных реклам «Будь здоров» (отв. Антонкова В.Ю.), ПОО Игра «А ты функционально грамотный? Проверь!» – 1 место (отв. Каминская М.П.), Пионербол – 2 место (отв. Антонкова В.Ю.), Экскурсия в Пряжу Первый рубеж обороны Петрозаводска ко дню неизвестного солдата (отв. Степанова А.А.), Социальные акции Новогодние подарки бойцам СВО, Социальная акция «Старость в радость» (отв. Антонкова В.Ю., Степанова А.А., Момотова М.А.), Мастер-класс «От пера до ручки» в ЦГБ, Муниципальная олимпиада по математике «Всезнайка» (отв. Захарова Л.В.), Всероссийские зимние интеллект игры, Муниципальный этап ВОШ по экологии, химии, литературе – призеры, Орфографический диктант, Русский медвежонок (отв. Тараканова А.И.), Международная игра

«Астра» (отв. Попова Е.В.), Республиканский литературный конкурс «Сказочный Кивач» – победитель и призер (отв. Дудкина О.В.), Синичкина зима – победители (отв. Дудкина О.В., Трошина Л.А.), Игра «Поклонимся великим тем годам» (отв. Колесник А.П.), Акция с ГАИ к международному дню пассажира, Акция с ГАИ и ЮИД Елка ПДД, Лаборатория безопасности с ЮИД (отв. Яковлева Е.А.), Всероссийский урок цифры – победитель (отв. Архипова И.В.), МК «Золотое руно «Кенгуру», «Смарткенгуру», «Кенгуру –выпускнику» (отв. Захарова Л.В.), Городской химический марафон, Республиканский турнир по химии, Городской конкурс рисунков «Военный врач» – победитель (отв. Каминская М.П.), Городская игра «Веселые математические старты» 5а – 1 место, 6 класс – 3 место, 8 класс – 3 место (отв. Сергеева С.В.), МатЛаб 10а (отв. Захарова Л.В.) – 3 место, Городской математический турнир «Кубок сенатора», Республиканский конкурс «Театр в диалогах» – лауреаты, городской конкурс иллюстраций «Не погаснуть живому огню» – 2 место (отв. Момотова М.А.), Городской Мастер-класс «Научная переменка» (отв. Степанова А.А.), Республиканские акции «СВОим защитникам», «Внуки по переписке», Республиканский фестиваль «С чего начинается Родина»– 1 и 2 места (отв. Самохвалова И.В.), Городской конкурс «Логика» – победитель, 2 призера, Игра «Главная дорога» 4б/10 – 1 место в ПОО, 2 место в городе, Военно-прикладное троеборье – 2 место, Конкурс «ЮИД в теме» – победитель (отв. Яковлева Е.А.), Соревнования «А ну-ка, парни!» в архитектурно-строительном техникуме – 2 место, Муниципальные Веселые старты, МЭ всероссийских президентских спорт игр 6 класс – 7 место. Муниципальный конкурс по английскому языку «Школа волшебников» (отв. Беляева А.Г), Городские соревнования «Зарница» (отв. Яковлева Е.А.), Игра «Музыкальное лото» для советников города, (отв. Самохвалова И.В., Степанова А.А.), Всероссийская акция «Окна Победы», Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», Республиканский турнир по Менделееву, Международная игра «Золотое руно» – 3 место в регионе (отв. Томилова А.В.), Городской конкурс «Знай умей действуй» – 1 место, Конкурс ЮИД в теме» – 1 место, Республиканский конкурс «Неопалимая купина» (отв. Яковлева Е.А.), Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени», Городской конкурс чтецов «Цена Победы!», Международный конкурс «Инфознайка» – победители (отв. Архипова И.В.).

По итогам учебного года школа соревновалась в 14 мероприятиях ПОО «Октябрьский» (больше на 21%, чем в прошлом учебном году) с участием 373 учеников (больше на 61%), в 168 городских мероприятиях (меньше на 8%) участвовало 4650 человек (больше на 33%), в 52 республиканских (столько же) - 1390 человек (больше на 32%); в 106 всероссийских мероприятиях (больше на 4%) – 3514 человек (больше на 1%); в 18 международных мероприятиях (меньше на 10%) участвовало 338 человек (больше на 5%).

Всего школа участвовала в 358 мероприятиях (меньше на 3%) с количеством участников - 10266 человек (больше на 22%), и принесла в копилку школы 148 первых мест (больше на 9%), 139 вторых (больше на 13%) и 71 третьи (меньше на 26%).

В этом учебном году при некотором снижении количества мероприятий на городском и международном уровнях, но росте участия в окружных, всероссийских, призовых мест стало больше на 2%, причем увеличилось количество первых и вторых мест. Соотношение участия и завоеванных наград остается на высоком уровне и это хороший показатель стабильной работы в направлении программы «Одаренные дети» (отв. Антонкова В.Ю.).

В этом учебном году по сравнению с прошлым произошло увеличение количества мероприятий в среднем на 2% за счет большего участия в окружных и всероссийских конкурсах, причем и на интеллектуальном, и творческом направлении.

Количество участников мероприятий в этом учебном году увеличилось в целом на 22%. И хотя количество участников немалое (каждый ученик в среднем участвовал в 16 мероприятиях (рост 19%) вне школы и в 101 школьном мероприятии (меньше на 6%)), хотелось бы не снижать планку, тем более, что появляются новые мероприятия, в том числе, дистанционные, которые дают возможность массового участия и успешного их прохождения. Так же следует обратить внимание на участие педагогов в предметных внеурочных мероприятиях вне школы, так как часто в течение года активны одни и те же учителя.

В этом учебном году количество победных и призовых мест увеличилось в целом на 2%. В следующем учебном году необходимо вовлекать в активную деятельность учащихся среднего и старшего звена, так как ученики начальной школы продолжают проявлять заинтересованность и большую активность участия в самых разнообразных конкурсах, конечно же, надо отдать должное работе классных руководителей в этом направлении, старающихся вовлекать ребят не только в интеллектуальную, но и в творческую деятельность, тем самым развивая многие способности учащихся.

В школе постоянно ведется проектная деятельность, ведущая к личностному развитию учащихся. В этом учебном году в школе 221 проект (больше на 35%), в которых приняло участие 2270 человек (меньше на 13%). При росте количества проектов, количество участников несколько снизилось, одной из причин является недостаточно объективное заполнение отчетов классными руководителями. Необходимо расширить контингент участников, так как, некоторые ученики участвуют сразу в нескольких проектах, а кто-то остается пассивен. Наиболее активны в этом году: 1а, 1б, 3а, 3б, 4а, 5а, 5б, 8а, 10а классы, малоактивны: 8б, 9в классы, нет проектов в 5в, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б классах. В этом учебном году наиболее интересными проектами были: «Памятники героям на карте Карелии», «Читаем Теркина», «Школьное инициативное бюджетирование», «Музейное занятие, посвященное Георгию Константиновичу Жукову», «Внуки по переписке» (Степанова А.А.), «Музыкальное лото» (Самохвалова И.В.), «Энциклопедия одного слова», «Мир удивительных профессий» (Буторина М.В.), «Открывая книгу» (Тараканова А.И.), «Профессионализмы» (Васильева А.И.), «Алые паруса», «Известные люди – путь к успеху» (Беляева), «ЮИД» (Яковлева Е.А.), «Измерение информации», «Киберспорт» (Архипова И.В.), «Я горжусь!», «Мороженое», «Плетение кашпо из ротанга» (Федорова И.В.), «Судьбы моих предков. Годы ВОВ», «Моя Родина – Россия», «Семья в объективе» (Родных Е.В.), «Никто не забыт, ничего не забыто», «Числа вокруг нас», «Музей реликвии моей семьи» (Трошина Л.А.), «Города Золотого кольца России», «Музей путешествий», «Семья слов» (Ульянова М.В.), «Богатство, отданные людям», «Математические сказки», «Гайна имени» (Дудкина О.В.), «Страны мира», «История книги», «Лесные опасности», (Кузнецова Ю.А.), «Словари», «Красная книга» (Подзамкова Н.А.), «Страны мира», «Родной край», «Лесные опасности» (Тимошенкова Т.А.), «Когда жили динозавры», «Собаки – верные друзья», «Откуда берется и куда девается мусор» (Радишевская А.Г.), «Выращивание гороха», «Числа вокруг нас», «Как путешествует письма» (Воронова Т.А.). Ученики 8 и 10 классов в конце учебного года защищали индивидуальные проекты.

Традиционно школа ведет большую работу по организации просветительской деятельности в направлениях: здоровый образ жизни, профилактика ТАНов, ПАВ, профилактика правонарушений, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма. Работа эта проводилась с учащимися и их родителями, используя различные формы и методы в проведении мероприятий (классные часы, беседы, инструктажи, викторины, игры, квесты, квизы, презентации, встречи, конференции, семинары и др.) (отв. Антонкова В.Ю., Братухина Я.А., Степанова А.А., Яковлева Е.А., классные руководители).

В школе 25 классов и 25 классных руководителей, которых при необходимости заменяет дублер. Вся работа классных руководителей строилась в соответствие плана воспитательной работы. К сожалению, не все классные руководители серьезно и тщательно продумывают план воспитательной работы, поэтому в следующем учебном году необходимо проконтролировать этот вопрос и добиться четкого оформления необходимой документации.

С классными руководителями в течение учебного года проводились планерки, методические объединения, семинары, на которых обсуждались возникшие проблемы, методическая работа, воспитательная деятельность, подводились итоги проводимых мероприятий и работы в целом, планировались дальнейшие мероприятия (отв. Антонкова В.Ю., Степанова А.А.).

В следующем учебном году увеличить посещение классных часов и мероприятий, усилить контроль за своевременным заполнением отчетной документации.

В результате деятельности классных руководителей было проведено 1118 инструктажей по технике безопасности (+2%), из них 588 (53%) в начальной школе и 530 в 5-11 классах. Чаще всего инструктажи проводились в 1а,2а,3б,4а,5а,5б,10а классах.

Количество инструктажей выросло на 2%, это хороший результат деятельности по профилактике безопасности жизнедеятельности по всем направлениям. В этом направлении некоторыми классными руководителями используется возможность размещения необходимой информации в группах классов в ВК, что несет положительный результат при невозможности собраться всем классом.

Классные руководители провели 711 классных часа (больше на 1%), в начальной школе – 242, в среднем и старшем звене – 369. Хорошо поработали в этом направлении классные руководители начальной школы (лидеры 3б,4а),5а,5б,8б,9б,10а классов. Недостаточное количество классных часов в 5в,6б,7б,8а,8в,9а,9в классах. Общее количество классных часов несколько увеличилось (рост 15% в 5-11 классах), но необходимо добиться 100% результата проведения тематических классных часов, особенно в классах, указанных выше для выполнения полного объема запланированной работы. Вопрос введения единого классного часа в расписание остается открытым.

В классах прошло 1413 мероприятий (в начальной школе – 945 и 468 в 5-11 классах). Более активны в этом году были 2в,3а,4а,5а,5б,6а классы, мало мероприятий в 5в,6б,8а,9а классах, в 10а классе только 1 мероприятие. В сравнение с прошлым учебным годом, количество классных мероприятий увеличилось в целом на 15%, на 9% в начальной школе, в 5-11 классах на 27%. В этом направлении наметился прогресс увеличения количества классных мероприятий, необходимо поработать над их разнообразием и качеством, особенно в тех классах, где их пока недостаточно.

В школьных мероприятиях приняло участие 9325 человек (из них 5656 учеников начальной школы и 3669 учеников 5-11 классов), в среднем каждый ученик принял участие в 15 школьных мероприятиях. Наиболее активными были: ученики начальных классов (лидеры - 1а,4б,4в), 5а,8б,10а классы, мизерная активность у 5в,6б классов. Количество участников школьных мероприятий увеличилось на 8%, что не может не радовать. Это обусловлено проведением всех запланированных мероприятий и большим количеством мероприятий со стороны советника директора по воспитанию. Необходимо продолжить эту работу, делая акцент на активизацию мало участвующих учеников и усиление роли классного руководителя по активному участию учащихся в мероприятиях.

В мероприятиях округа, города, республики и более высоких уровнях приняло участие 6336 человек, из них начальная школа – 4314 участников и 1832 участника 5-11 классов. Наиболее активными в этом направлении были: 3а,4а(лидер),5а,5б,6а,8а классы, малая активность в 5в,6б,9а,9в классах. В разно уровневых мероприятиях количество участников увеличилось в целом на 25% (в начальной школе на 12%, в 5-11 классах на 46%). Рост участия среднего и старшего звена в этом учебном году очевиден, мероприятий вне школы достаточно, следовательно, работу в этом направлении надо продолжать и активизировать классы, где количество участников невысокое, а, самое главное. повысить активность учителей-предметников по привлечению ребят к участию в мероприятиях по своему предмету, так как, активность некоторых учителей довольно низкая.

В организации просветительской работы по здоровому образу жизни в классах проведено 361 мероприятие, из них 199 в начальной школе и 162 в 5-11 классах. Больше всего этому направлению уделили внимание: 1а,1б,3а,4в,8в,10а классы, мало: 5в,8а,9б классы. Количество мероприятий по ЗОЖ в целом меньше на 5% (хотя есть увеличение в 5-11 классах на 7%), это направление работы важное, необходимо активизировать работу по разнообразию форм проведения мероприятий.

По профилактике табакокурения, алкоголя, применения наркотиков и ПАВ проведено 192 мероприятия, из них 101 в начальной школе и 91 в 5-11 классах. Здесь активнее поработали классные руководители 1а,1б,2в,3а,4в,6б,10а классов, недостаточно: 7а,9а,9б,9в классов, нет в

5в классе. Количество мероприятий по профилактике ТАН и ПАВ уменьшилось на 5%. Актуальность работы в этом направлении очевидна, особенно в среднем и старшем звене, делая акцент на раннее выявление ребят, склонных к употреблению табакокурения, алкоголя и ПАВ, ТАН и своевременную профилактическую работу, как с учениками, так и с их родителями.

По вопросам профилактики правонарушений проведено 289 мероприятия, из них 134 в 1-4 классах и 155 в 5-11 классах. Больше всего этому направлению уделили внимание классные руководители: 1а,1б,5а,6а,8в классов, недостаточно работы в этом направлении в 5в,8а классах. Количество мероприятий по профилактике правонарушений остается примерно на одном и том же уровне, чуть больше (+8%) в этом году в 5-11 классах. Это направление требует повышенного внимания, так как случаи нарушения дисциплины, Устава школы, правил поведения учащихся встречаются в школе, особенно в среднем звене, следовательно, работа по профилактике правонарушений должна продолжаться на достойном уровне, с ранним выявлением нарушений и своевременным их устранением.

По профилактике безопасности дорожного движения проведено 321 мероприятие, из них 177 в начальной школе и 164 в 5-11 классах. Больше всего их в: 1а,1б,4а,5а,10а классах, мало мероприятий в 5в (всего 1). В этом направлении работы идет увеличение числа мероприятий на 10%. Актуальная задача в плане профилактики дорожного травматизма и соблюдении правил дорожного движения в целях безопасности школьников на дорогах и транспорте выполняется.

По профилактике пожарной безопасности проведено 235 мероприятий, из них 125 в начальной школе и 110 в 5-11 классах; больше всего этому направлению уделили внимание: 1а (лидер),3а,4в,5а,8в,10а (лидер) классы, не достаточно внимания в: 5в,9а,9б,9в классах. Количество мероприятий по профилактике пожарной безопасности уменьшилось на 5%, в начальной школе на 10%, в среднем и старшем звене на 1%. Показатель работы по пожарной безопасности довольно стабилен, но тема актуальна и западения быть не должно.

В направлении профилактики экстремизма классные руководители провели 205 мероприятий, из них 104 в начальной школе и 101 в 5-11 классах. Больше всего этому направлению уделили внимание: 1а,1б,2в,3а,4в,8в,10а классы, мало внимания в: 5в,8а классах, нет в 6б. Показатель работы в направлении профилактики экстремизма и терроризма уменьшился на 3%, уровень примерно одинаков в последние годы, но необходимо продолжить систематическую работу в этом направлении, особое внимание работы уделить классным руководителям, у которых эти показатели на недостаточном уровне.

В школе систематически ведется учет талантливой («одаренной») молодежи в рамках действия подпрограммы школы «Одаренные дети». Классные руководители в этом году таковыми назвали 801 ученика (меньше на 13%). Больше всего их в: 3а,4а,4б,4в,5а,5б,6а классах, мало в: 5в,6б,7а,7б,8а,8б,8в,9а,9б,9в,10а,11а классах. Учитывая то, что многие учащиеся становятся победителями и призерами сразу в нескольких конкурсах, то в начальной школе их насчитывается 156 (61%), в 5-11 классах – 61 (16%), всего – 217 (34%).

Показатель количества талантливых детей в этом учебном году упал на 53%, это результат того, что классные руководители не отразили в отчетах точную цифру по выявлению талантливых ребят, так как количество их больше. Необходимо отрегулировать точную запись всех обучающихся, имеющих награды, победы и проявляющих себя в разных сферах деятельности.

Многу ведется не только учет этих детей, но и собираются данные об их победах в самых различных конкурсах, ксерокопируются грамоты и дипломы, вносятся в базу талантливой молодежи, а фотографии с результатами их побед вывешиваются на стенд «Школа сегодня», где находятся фотографии лучших учеников, победителей и призеров различных мероприятий, также эта информация размещается на сайте школы и в группе школы в ВК.

На сегодняшний день в школе 460 учеников (72%) являются победителями и призерами различных мероприятий, из них в начальной школе 241 (94%) и в 5-11 классах – 219 (58%). (см. таблицы «Одаренная молодежь») (отв. Антонкова В.Ю.).

В этом году количество победителей и призеров различных конкурсов и соревнований уменьшилось на 7%. За последние годы показатель довольно высокий, его удается удерживать за счет участия и в дистанционных конкурсах самого различного уровня.

Также ведется учет детей, занимающихся в различных кружках, студиях, секциях. В этом учебном году в школе занималось 259 учеников (40%), вне школы – 299 (47%), общая численность занимающихся составляет 558 человека (87%). Число занимающихся в кружках и секциях увеличилось в целом на 3%, причем за счет занимающихся вне школы. И хотя показатели довольно стабильны, необходимо привлекать детей к занятиям в кружках и секциях, помогать определяться с видом занятий по интересам, контролировать посещение этих занятий. Увеличению занимающихся способствует и работа на базе школы спортивных секций по легкой атлетике, настольному теннису, вокальной и театральной студии, отрядов ЮИД и ЮДЗ, «Движение первых», спортивного клуба.

На протяжении всего учебного года классные руководители работали с детьми, требующими повышенного внимания: 86 (14%) учеников были названы в числе «проблемных», из них 31 (12%) учеников начальной школы и 55 (15%) учеников 5-11 классов. Число этих детей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 9%, с ними проводилась профилактическая и коррекционная работа, состоялись индивидуальные беседы, встречи с родителями и специалистами, социальным педагогом, администрацией школы, Советы профилактики. Не всегда это имело положительный результат, очень сложно работать с родителями таких учеников. Необходимо продолжить работу по ранней диагностике «проблемных» учащихся и конкретному решению профилактической деятельности с ними. Особое внимание стоит уделить работе с родителями, активизировать их на достойное воспитание детей, контроле за успеваемостью, опозданиями и посещаемостью, а также усилить работу социально-психологической службы, классных руководителей, особенно по четкому и быстрому реагированию на возникшие проблемы.

Большое влияние на работу с классом оказывает работа с родителями. Классные руководители проводят с ними индивидуальную работу, родительские собрания, собирают родительский комитет. В этом направлении необходимо усилить работу по просветительской деятельности с родителями, проводить больше тематических собраний, доводить до сведения родителей всю необходимую информацию своевременно. Анализируя протоколы родительских собраний, выводы следующие: 3 тематических собрания проведено только в: 1а,1б классах, по 2 тематических в 2б,4а,5б классах, по одному в 2в,3а,3б,4б,4в,5а,7а,8а,8б классах, по 2 организационных собраний и по учебной деятельности во 2в классе, по 1 собранию в: 3б,4б,5а,5в,8а,9а,9б,10а, нет протоколов собраний в 2а,6а,6б,7б,8в,9в классах. В следующем учебном году следует вернуться к практике проведения одновременных собраний раз в четверти и обязательно с просветительской темой для родителей, инструктажами безопасности по всем направлениям.

В школе продолжает работу музей «Патриот» имени Г.К. Жукова и Музей, зарегистрированный на портале ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» <https://fcdtk.ru/>. Работа ведется по авторской программе руководителя музея Степановой А.А. «Музей и школа» по направлениям: организационное, методическое, консультативное, поисково-собирающее, исследовательское, творческое, экскурсионно-просветительское. Постоянно происходит пополнение актива музея.

Итогами успешной деятельности в этом учебном году являются: разработка проведения на базе общеобразовательных организаций РК мероприятий в сфере патриотического воспитания, приуроченных к 80-летию освобождения Карелии от фашистских захватчиков «Эхо Свирской Победы» в номинации «Лучшая методическая разработка для средней школы»; Создание фильма о В. Зайцеве. В рамках Республиканской акции «Памятники героям на карте Карелии» совместно с проектом «О будущем»; Школьное инициативное бюджетирование (Республиканский грантовый конкурс на реализацию инициатив школьного сообщества по улучшению воспитательной среды). Проект «Читая Теркина». Новые экспонаты: открытки, календари, фотоальбомы, буклеты, печать Владимира Ларионова; Выпускник школы Евгений Гришин подарил музею 9 значков, от супругов Ефловых коллекцию компьютеров. Создание экспозиции о выпускнике школы фотокорреспонденте Владимире Ларионове. Участие в Городской НПК «Будущее Петрозаводска», Квест «Знать, чтобы помнить», Квест-экскурсия

«Шесть ключей от школы», Участие во Всероссийской акции «Окна Победы», работа актива музея.

Подводя итоги учебного года, хочется отметить плодотворную работу всего воспитательного отдела. И это не только проведение традиционных мероприятий на хорошем уровне, но и проведение новых мероприятий, проведение интересных массовых мероприятий по линии советника по воспитанию, участие в разноуровневых мероприятиях, где практически во всех конкурсах учащиеся школы занимают призовые места и становятся победителями (отв. Антонкова В.Ю., Степанова А.А., Яковлева Е.А Самохвалова И.В.).

Активность во внеурочной деятельности, к сожалению, проявляют не все учителя-предметники и необходимость оптимизации их работы остается ключевым вопросом; а результативны в этом учебном году были: Баженова А.И., Терова А.М., Попова Е.В., Захарова Л.В., Каминская М.П., Васильева А.И., Сергеева С.В., активно работали учителя начальной школы.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая активную результативную конкурсную деятельность, проведение классных мероприятий на высоком уровне, активное участие и победы в мероприятиях школы, города и республики, своевременность и четкость выполнения отчетов и анализов, добросовестное выполнение поручений, проведение тематических родительских собраний, выполнение функций классного руководителя в полном объеме, хочется отметить качественную работу классных руководителей: Яковлевой Е.А. (5а), Буториной М.В (5б), Самохваловой И.В. (6а), Степановой А.А. (8б), Захаровой Л.В. (8в), Бутеневой Т.А. (10а). К сожалению, мало активности проявили классные руководители: 5в,6б классов.

Говоря об удовлетворенности участников образовательного процесса качеством организации воспитательной деятельности в школе, можно сказать, что в 2024-2025 учебном году все проведенные мероприятия были выполнены на хорошем уровне. Необходимо отметить активное и результативное участие школы в мероприятиях различного уровня.

В целом организацию воспитательной деятельности в школе классные руководители, учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учащиеся и родители признали хорошей (удовлетворенность 96%).

На основании вышесказанного, задачами на следующий учебный год будут:

Классным руководителям:

- провести мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности, особенно западающим;
- ежедневно просматривать папку «Классным руководителям» и своевременно сообщать ученикам о проводимых мероприятиях и активизировать участие учащихся в мероприятиях школы, города, РК и др.;
- усилить работу по профилактике негативных явлений и соблюдению правил поведения учащихся, наличием школьной формы и делового стиля одежды;
- активизировать работу в направлении профориентации учащихся, еженедельно проводить занятия по профминимуму;
- усилить просветительскую работу с родителями, проводить тематические родительские собрания, своевременно сдавать протоколы собраний;
- продолжить работу по выявлению и поддержке талантливой молодежи;

Учителям-предметникам:

- расширить границы взаимодействия с учащимися, привлекая их к участию во внеурочной деятельности по предмету, активнее участвовать в мероприятиях города, республики.

Воспитательному отделу:

- провести все запланированные мероприятия на должном уровне;
- усилить работу социально-психологической службы в отношении учеников, требующих повышенного внимания.

3.4. Социально-психологическая служба школы.

Социально-психологическая служба школы вела необходимую работу по профилактике правонарушений, проводила консультации для обучающихся, их родителей, классных руководителей, учителей-предметников, рассматривала поведение детей на Совете профилактики, посещала семьи учащихся, сотрудничая с инспекторами ПДН ОП № 1, отделения ГИБДД, отдела № 3 Управления контроля за оборотом наркотиков МВД по РК, ООП Петрозаводского ЛО МВД, Центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Надежда» и др. (отв. Антонкова В.Ю., Братухина Я.А., Абрамова А.Н.) (см. таблицу).

Правонарушения за 2024 – 2025г.г.

| На учете в ПДН | Совершил и преступления | Осуждены | Доставлялись в нетрезвом состоянии | Семьи на учете в ПДН | Выводились на КДНиЗП | Кол-во представлений в КДНиЗП на родителей обучающихся | Кол-во дел, рассмотренных на Совете профилактики | Кол-во состоящих на внутр. контроле |
|----------------|-------------------------|----------|------------------------------------|----------------------|----------------------|--|--|-------------------------------------|
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 58 | 8 |

Количество дел, рассмотренных на Совете профилактики - 58 (на 62% больше, чем в прошлом учебном году), остается необходимость корректировки поведения и неуспеваемости некоторых учеников. В этом учебном году на учете в ПДН 6 наших учеников, количество состоящих на внутришкольном учете – 8 человек. Учащиеся этой категории ребят в течение учебного года получали социально-психологическую и административную помощь и рекомендации, но предстоит серьезная работа по усилению влияния СПС работы с родителями и постоянного контроля учащихся, требующих повышенного внимания, как со стороны родителей (профилактическая работа, повышение ответственности), так и, классных руководителей (своевременное осведомление, профилактическая и разъяснительная работа, постоянный контроль, тесный контакт с родителями), СПС (систематический четкий контроль, профилактическая работа, работа с родителями и привлечение специальных служб) и администрации школы (контроль за выполнением, необходимая помощь).

3.5. Трудоустройство выпускников 2025-2026 учебного года (по ситуации на 01.12.2025 года).

| Класс | Окончили (чел.) | Продолжили обучение: | | | | Поступили на работу | Призваны в ВС РФ | Не определились |
|----------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| | | поступили в 10 класс своей школы | поступили в 10 класс других школ | поступили в ОО системы СПО | поступили в ОО системы ВПО | | | |
| 9 класс | 77 | 13 | 12 | 41 | | 3 | 0 | 2 |
| 11 класс | 24 | - | - | 14 | 8 | 2 | 0 | 0 |

РАЗДЕЛ 4.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Характеристика кадрового потенциала:

| | Кол-во | % |
|---|--------|------|
| Общее количество работников ОО (все работники) | 54 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 39 | 100 |
| Учителя внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованием (всего): из них: | 29 | 74 |
| с высшим педагогическим | 29 | 74 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (всего): из них: | 39 | 100 |
| по ФГОС | 39 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них: | 19 | 52 |
| на высшую квалификационную категорию | 16 | 44 |
| на первую квалификационную категорию | 3 | 0,08 |
| на соответствие занимаемой должности | 4 | 0,1 |

В отчётном году к педагогической деятельности в школе приступил 1 молодой специалист. Молодым педагогам оказывается методическая помощь, проводится работа по подготовке работников к повышению их квалификации.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала:

| | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент в образовании) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 2 |

| | |
|---|---|
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

| | Кол-во |
|--|--------|
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | - |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | - |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

РАЗДЕЛ 5.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 114 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 32 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 17 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса:

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|-----------------------------------|--------|
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |

| | |
|---|----|
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 0 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет ИЗО | 0 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет английского языка | 4 |
| Спортивный зал | 2 |
| Читальный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 12 |
| Актальный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

РАЗДЕЛ 6.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 644 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 275 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 319 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 50 |

| | | |
|------|---|-----------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 240 (37%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 49 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2(2,6%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2(2,6%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1(4,34%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 78% |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 46% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 30% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 50(7%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 50(7%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29(74%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 (74%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 (26%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 (26%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20(55%) |
| 1.29.1 | Высшая | 17(47%) |
| 1.29.2 | Первая | 3(8%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 36 |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 1(2,7%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 (41,6%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5(13%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15(41,6%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 (100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36(100%) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 644(100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,3 |